

Seminar in Organizational Behavior

Course Name	Course type (credit/hours)	전선(3/3)			Course code	1048
	Target students Division/major/grade	경영학과/4학년			Opening semester	2017 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	월D(다B106) 목D(다B106)(다B106)			English Grade	A(100%English)
Reference to this course	Prerequisite courses	2, 3, 4학년 모든 전공학생				
	Related basic courses	조직행위론, 산업(조직)심리학, 사회심리학, 또는 동일한 수준과 내용의 유사과목 (강사와 논의 필요)				
	Recommanded concurrent courses					
	Related advanced courses					
Instructor	Name (title/division)	김도영(교수)				
	Office Room Number	다산관 305-1	Office phone Number	2914	e-mail	
	Office hours			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

Part 1: 조직행위론에서 개괄적으로 다루었던 “미시적” 관점의 조직 행위론을 더욱 심화하여 사회 심리학분야의 주요한 이론과 연구들을 조직 안의 개인과 집단의 행동 등에 응용한 “미시적 관점에서의 조직행위론”이다. 본 과목은 기존의 전통적 조직행위론에서 다루고 있는 동기, 집단, 리더쉽 등의 분야를 더욱 깊이 있게 다루는 것뿐만 아니라, 사회심리학과 조직행위의 접목을 통해 미시 조직행위론이라는 새로운 분야를 (경영학, 심리학, 경제학, 정치학 등, 융합적이며 다 학제적 관점에서) 탐구하게 된다.

Part 2: 더 나아가 본 과목에서 학습한 학문적 개념과 이론을 실제 조직과 기업현장에 어떻게 창의적으로 적용 및 응용할 것인가에 대한 Creative Adaptability (창의적 적응력) 학습과정을 통해 조직/기업 현장에서 일어나는 다양한 문제에 대해 스스로 핵심 문제를 발견하고, 창의적 해결 방안을 도출할 수 있는, 문제발견 (Problem Identification) 및 문제해결 (Problem Solving) 능력을 개발하는 것을 목표로 한다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input checked="" type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> blended learning(combination of online and offline teaching)	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> others

7. Knowledge and ability required for taking this course

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		20	
midterm exam			
final exam			
quiz		30	Short Quiz from Readings
presentation		10	
discussion		10	
homework		30	
etc			
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	Reading Packet			

10. Class system and Class shedule

(1) 강의 (2) 토론 (3) 발표 (4) 개인 창의적 적응력 Short Project
--

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	Reading 1	E	김도영			
2	Discussion 1	E	김도영			
3	Reading 2	E	김도영			
4	Discussion 2	E	김도영			
5	Reading 3	E	김도영			
6	Discussion 3	E	김도영			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
7	Reading 4	E	김도영			
8	Discussion 4	E	김도영			
9	Reading 5	E	김도영			
10	Discussion 5	E	김도영			
11	Reading 6	E	김도영			
12	Discussion 6	E	김도영			
13	Reading 7	E	김도영			
14	Discussion 7	E	김도영			
15	Presentation 1	E	김도영			
16	Presentation 2	E	김도영			

11. Other items of notification